



راهنمای شرکت در کارگاه « اصول داوری مقالات »

به متقاضیان شرکت در این کارگاه موکداً توصیه می شود قبل از شرکت در کارگاه لطفاً این راهنما را با دقت مطالعه فرمایند.

همه مقالاتی که به مجلات علمی ارسال می شوند، الزاماً معتبر و به عنوان یک منبع علمی قابل چاپ و استناد نیستند. امروزه فرآیندی تحت نام فرآیند Peer Review (داوری همتایان) در داوری و ارزیابی مقالات قبل از انتشار توسط مجلات نقش مهمی را بر عهده دارد. دانستن و شناخت این فرآیند ها و آشنایی به اصول و مبانی آن به داوران مجلات کمک می کند، مقالات دریافتی را با استفاده از اصول علمی و اخلاق پزشکی، داوری و نقد کنند. شکی نیست که سرنوشت آکادمیک و نتیجه زحمات بسیاری از اعضای هیئت علمی به شکلی با نحوه داوری و قضاوت سایر همکاران گره خورده است. ضمن تأکید بر اینکه امر قضا و داوری در کلیه شئون دارای اهمیت و حساسیت خاصی است شایسته است کلیه داوران محترم تعمق بیشتری روی موضوع قضاوت نموده و مبانی تئوریک داوری مقالات علمی را در حد امکان مورد بحث قرار دهند. فرآیند داوری مقالات یک مقوله حسی و ادراکی نیست بلکه نیاز به آموزش و تجربه ای دارد که کسب آن همیشه آسان نیستند. داوری مقالات به این دلیل ایجاد شده است که صحت، شفافیت و کامل بودن مقاله های دریافتی را توسعه و بهبود بخشد و به سر دبیر در انتخاب مقاله هایی برای انتشار کمک کند. هیچگاه از یک داوری نباید انتظار داشت که کیفیت مقاله را تضمین نماید و خطاهای علمی را به طور قابل اعتمادی در یابد.

داورانی که برای مروریک مقاله انتخاب می شوند باید در مورد موضوع مقاله یا روش پژوهش، و یا هر دو مورد کارشناس بوده و از دانش و تجربه ای کافی برخوردار باشند. نقدی که صرفاً به نحوه و شیوهی نوشتار تمرکز و توجه نماید کافی نیست. یک داور باید به گونه ای انتخاب شود که قادر باشد مروری با کیفیت بالا انجام دهد و در این راستا بتواند محتوای مقاله را به شکلی عادلانه مرور و نقد نماید. سردبیر ممکن است در مقالات پژوهشی، علاوه بر داوری علمی، به دنبال نظراتی که داور آماری باشد. داورانی که سردبیر را از چگونگی ارتقاء و بهبود کیفیت مقاله مطلع می کنند و نیز رتبه و اولویت آن را برای نشر مشخص می نمایند. سر دبیر مجله، بر همین اساس و با یاری گرفتن از نظرات داوران، می تواند تصمیم گیری کند که یک مقاله را منتشر سازد. با این هدف کارگاه فوق طراحی و اجرا می شود تا در آن مبانی داوری مقالات علمی مورد تدریس قرار گرفته و شرکت کنندگان با اصول بررسی علمی و ارزیابی دقیق تر مقالات آشنا شوند. بر این اساس سر فصل های آموزشی کارگاه عبارتند از: آشنایی با کلیات روش نگارش مقاله، مراحل داوری مقالات، چگونگی خواندن مقاله: چکیده، مقدمه، روش بررسی متدولوژی، دزدی علمی (Plagiarism) اخلاق در داوری مقالات، توصیه های سردبیران برای بحث و نتیجه گیری نهایی داوران. این کارگاه در یک روز طراحی شده و از ساعت ۸ صبح شروع و تا ساعت ۲ بعد از ظهر به طول می کشد.

جامعه هدف:

اعضای هیأت علمی، کارشناسان پژوهشی، دستیاران و دانشجویان