

کارگاه مقدماتی پزشکی مبتنی بر شواهد

۶ و ۷ دی ماه ۱۳۹۶ دانشگاه علوم پزشکی تبریز

راهنمای شرکت کنندگان



عنوان کارگاه: کارگاه مقدماتی پزشکی مبتنی بر شواهد

گروه هدف: محققان، دانشجویان و متخصصان رشته‌های علوم پزشکی، دندانپزشکی، داروسازی و رشته‌های بالینی مرتبط

مقدمه: هدف از برگزاری این کارگاه که مرکز کاکرین ایران آن را برنامه‌ریزی و اجرا می‌نماید، آشنایی علاقه‌مندان با اصول و مبانی پزشکی مبتنی بر شواهد است. محتوای کارگاه شامل ترکیبی از سخنرانی‌های تعاملی (interactive)، بحث‌های گروهی و تمرین‌های عملی است. این کارگاه برای کلیه مناطق ده‌گانه برنامه‌ریزی شده است.

اساتید کارگاه : دکتر سکینه حاج ابراهیمی استاد اورولوژی و رییس مرکز تحقیقات پزشکی مبتنی بر شواهد و

دکتر مهستی علیزاده استاد پزشکی اجتماعی

اهداف آموزشی: انتظار می‌رود در پایان این کارگاه، فراگیر بتواند:

- ۱- مراحل تدوین یک سوال بالینی در فرمت PICO را فراگیرد.
- ۲- با منابع الکترونیکی و بانک‌های اطلاعاتی در پزشکی مبتنی بر شواهد آشنا شود.
- ۳- استراتژی جستجوی هدفمند در منابع EBM را فرا گیرد.
- ۴- بتواند مقالات علمی را نقد و ارزیابی علمی نمایند
- ۵- راهکارهای استفاده از منابع علمی را در طبابت روزمره فرا گیرد.



برنامه زمان بندی کارگاه :

روز اول ۶ دی ۱۳۹۶

زمان	عنوان	مدرس
۸-۸:۱۵	افتتاحیه (قرآن و خیر مقدم رییس قطب علمی EBM)	دکتر سکینه حاج ابراهیمی
۸:۱۵-۸:۳۰	Ice-breaker و تشکیل تیم ها (فعالیت ۱)	شرکت کنندگان و مدرسین و تسهیل گران
۸:۳۰-۹:۰۰	تعاریف و اهمیت EBM	دکتر سکینه حاج ابراهیمی
۹:۰۰-۹:۳۰	طرح یک سوال قابل جستجو	دکتر سکینه حاج ابراهیمی
۹:۳۰-۹:۵۰	سطوح شواهد	دکتر مهستی علیزاده
۹:۵۰-۱۰:۲۰	کار گروهی ۱ (PICO و سطح شواهد) همراه با پذیرایی	شرکت کنندگان و مدرسین و تسهیل گران
۱۰:۲۰-۱۱:۲۰	آشنایی با منابع EBM و شیوه های جستجوی هدفمند و کار گروهی ۲	دکتر فاطمه صادقی غیائی
۱۱:۲۰-۱۲:۳۰	نقد مقالات RCT (سخنرانی تعاملی)	دکتر مهستی علیزاده و دکتر سکینه حاج ابراهیمی
۱۲:۳۰-۱۳:۳۰	کار گروهی ۳ نقد مقالات RCT	شرکت کنندگان و مدرسین و تسهیل گران
13:30-14:00	ارائه کارهای گروهی	شرکت کنندگان و مدرسین و تسهیل گران

روز دوم : ۷ دی ۱۳۹۶

زمان	عنوان	مدرس
۸-۸:۳۰	خلاصه و جمع بندی روز اول	شرکت کنندگان و مدرسین و تسهیل گران
۸:۳۰-۱۰:۰۰	نقد مقالات Diagnosis	دکتر مهستی علیزاده
۱۰:۰۰-۱۱:۰۰	کار گروهی ۴ نقد مقالات diagnosis همراه با پذیرایی	شرکت کنندگان و مدرسین و تسهیل گران
۱۱:۰۰-۱۲:۰۰	چگونه کاربرد EBM در طبابت روزمره	دکتر سکینه حاج ابراهیمی
۱۲:۰۰-۱۳:۰۰	Patient value and shared Decision making	دکتر مهستی علیزاده
13:00-14:00	پرسش و پاسخ و جمع بندی و ارزشیابی کارگاه	شرکت کنندگان و مدرسین و تسهیل گران



فعالیت ۱ :

- ۱- پس از تشکیل گروه ، خود را در گروه معرفی کنید و همه اعضای گروه با هم آشنا شوید.
- لیست اعضای گروه:

- ۲- بر اساس معیارهایی که توسط مدرسین و تسهیل گران گفته می شود. یک نفر بعنوان رهبر تیم مشخص کنید:
- نام رهبر تیم

- ۳- افراد دیگر تیم تیم را بر اساس نقش های زیر مشخص نمایید:

- Note taker
- Time keeper
- Reporter
- Information gatherer



کار گروهی ۱ : PICO

- در گروه خود ۴ سوال بالینی طرح کنید و PICO آن را بنویسید . نوع سوال را تعیین کنید و بهترین روش مطالعه که به سوال شما پاسخ می دهد را مشخص نمایید (لطفا موارد را در جدول زیر تکمیل نمایید):

سوال بالینی	PICO	نوع سوال	نوع مطالعه مناسب برای جستجو (در صورت عدم انجام مطالعه مرور سیستماتیک)
	:P : :C :O	Therapy Diagnosis Prognosis Cause	RCT Case-control Cohort Cross sectional
	:P : :C :O	Therapy Diagnosis Prognosis Cause	RCT Case-control Cohort Cross sectional
	:P : :C :O	Therapy Diagnosis Prognosis Cause	RCT Case-control Cohort Cross sectional
	:P : :C :O	Therapy Diagnosis Prognosis Cause	RCT Case-control Cohort Cross sectional



کار گروهی ۲ : جستجوی هدفمند منابع

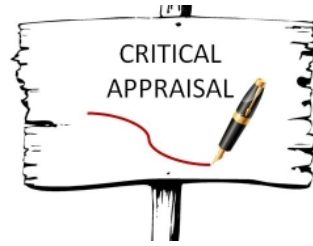
برای یکی از سوالات طرح شده در کار گروهی ۱ ، جستجوی هدفمند شواهد انجام دهید



در مورد جستجوی انجام شده به سوالات زیر پاسخ دهید:

- چه منابعی را جستجو کردید؟
- از چه کلمات کلیدی و فیلترهایی استفاده کردید؟
- استراتژی جستجوی خود را در زیر بنویسید :

Parts of the Question:	Your question:	Your search strategy:
Patient Problem		
Intervention		
Comparison		
Outcome		
Type of Question		
Type of Study		



کار گروهی ۳ :

یک مقاله RCT در اختیارتان قرار می گیرد. با استفاده از چک لیست هایی که ضمیمه این راهنما می باشد این مقاله را نقد کنید:

- نتیجه کلی شما از نقد این مقاله چه بود؟



کار گروهی 4 :

یک مقاله Diagnosis در اختیارتان قرار می گیرد. با استفاده از چک لیست هایی که ضمیمه این راهنما می باشد این مقاله را نقد کنید:

- نتیجه کلی شما از نقد این مقاله چه بود؟