**گزارش تحليلي نظرسنجي کارگاه آموزشي**

**کارگاه مقدماتي مرور ساختارمند کاکرين** (Cochrane Review)

**13 و 14 دی ماه 1396، سالن کنفرانس مرکز توسعه وهماهنگی پژوهش دانشگاه علوم پزشکی تبریز(RDCC)**

هدف از برگزاری این کارگاه که [مرکز کاکرین ایران](http://cochrane.ir/)  با همکاري دانشگاه علوم پزشکي تبریز آن را برنامه‌ریزی و اجرا نموده است، آشنایی علاقه‌مندان مرور ساختارمند با اجزای مختلف مرورهای کاکرین و چگونگی تهیه مرورهای کاکرین در سطح مقدماتی و اولیه است. محتوای کارگاه شامل ترکیبی از سخنرانی‌های تعاملی (interactive)، بحث‌‌های گروهی و تمرین‌های رایانه‌ای و عملی است.

## ارزيابي محتوا و ساختار دوره

همانطور که در جدول شماره 1 مشاهده مي‌شود، در مجموع بيش از 87% شرکت کنندگان تصريح نمودند که محتوا و ساختار دوره خوب/ بسيار خوب بوده است و حدود 13% از شرکت کنندگان نظر متوسط دادند.. جزئيات نظرسنجي در مورد ساختار و محتواي دوره را مي‌توانيد در نمودار شماره 1 مشاهده نماييد.

## جدول 1- ارزيابي کلي دوره از لحاظ محتوا و ساختار

|  |  |
| --- | --- |
| بخش اول پرسشنامه | |
| محتوا و ساختار دوره | **تعداد پاسخ دهندگان** |
| بسيار خوب | **153** |
| خوب | **78** |
| متوسط | **26** |
| نامطلوب | **7** |
| بسيار نامطلوب | **0** |
| بدون پاسخ | **0** |

نمودار 1: جزئيات ارزيابي دوره از لحاظ محتوا و ساختار دوره

## نحوه تدريس و خدمات پشتباني

ارزيابي کلي نحوه تدريس و خدمات پشتيباني در جدول شماره 2 نشان داده شده است. بطور کلي و در تمامي شاخص‌ها، بيش از 95 % از شرکت کنندگان کاملا موافق/ موافق با موضوعات مطرح شده و خدمات ارایه شده در کارگاه بودند. حدود 5% از شرکت کنندگان نظري در مورد برخي از سؤالات نداشته و تنها حدود 1% از افراد با برخي از سؤالات مربوط به نحوه تدريس و خدمات پشتيباني مخالف بودند. در اين بخش سؤال بدون پاسخ وجود نداشت. جزئيات بيشتر درمورد ساختار و محتواي دوره را مي‌توانيد در نمودار شماره 2 مشاهده نماييد.

## جدول 2- ارزيابي کلي دوره از لحاظ تدريس و خدمات پشتيباني

|  |  |
| --- | --- |
| بخش دوم پرسشنامه | |
| نحوه تدريس و خدمات پشتيباني | **تعداد پاسخ دهندگان** |
| کاملا موافقم | **107** |
| موافقم | **83** |
| نظري ندارم | **5** |
| مخالفم | **3** |
| کاملا مخالفم | **0** |
| بدون پاسخ | **0** |

## نمودار 2: جزئيات ارزيابي دوره از لحاظ نحوه تدريس و خدمات پشتيباني

## ساير نظرات و پيشنهادات:

ميانگين امتياز دوره، طبق نظر شرکت کنندگان 31/18 از 20 بود. نقاط قوت، نقاط ضعف و ساير پيشنهادات نيز در جدول شماره 3 ليست شده است. عدد داخل پرانتز نشان دهنده تعداد افراد شرکت کننده‌اي است که نظر مشترک دارند. نقاط قوت اصلي ذکر شده عبارت بود از برنامه‌ريزي منظم و کيفيت مطلوب برگزاري کارگاه و همچنين اسلايدهاي طبقه‌بندي شده و روند سيستماتيک ارایه مطالب، و اصلي ترين نقاط ضعف ذکر شده نيز مربوط به تمرين عملي ناکافي و عدم تناسب مطالب عنوان شده با اطلاعات زمينه‌اي شرکت کنندگان بود. درحالي که اغلب افراد نقطه ضعفي براي کارگاه ذکر نکرده بودند، اما زمان کم براي کار عملي و فعاليت گروهي مورد تاييد قرارگرفته است.

## جدول 3 – نقاط قوت، نقاط ضعف و پیشنهادات برای بهبود کیفیت کارگاه

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نقاط قوت | نقاط ضعف | ساير پيشنهادات |
| تجربه بالا، تسلط و دانش مطلوب مدرس کارگاه (8) | نیاز به ادامه دادن به مباحث بصورت متناوب(1) | افزايش مدت زمان دوره به منظور کار گروهي و عملي بيشتر (5) |
| برنامه‌ريزي منظم و کيفيت مطلوب برگزاري کارگاه (9) | عدم تناسب سؤالات برخي از شرکت کنندگان با محتوي کارگاه و اتلاف وقت (1) |  |
| اسلايد هاي طبقه‌بندي شده و روند سيستماتيک ارایه مطالب (4) | تمرين عملي ناکافي و استاد محوري (3) | ايجاد بستر مناسب جهت فعاليت اعضا در مؤسسه کاکرين (1) |
| مطالب مناسب با نياز شرکت کنندگان (2) | فضای نامناسب(3) |  |
| مناسب بودن مطالب ارایه شده با توجه به مقدماتي بودن کارگاه (1) | کار عملی بیشتر باشد(2) | ارایه مطالب و تمرين‌هاي مربوط به علوم بالنی (3) |
| تمرین در عین یادگیری(2) |  | آناليزهاي آماري، کار با نرم افزار و روش‌هاي جستجوي مطالب (2) |

عدد داخل ( ) نشان دهنده تعداد افراد شرکت کننده‌اي است که نظر مشترک دارند.